



“IMPARARE SICURI ...si può”

Breve indagine sul livello di sicurezza, igiene e comfort degli edifici scolastici da realizzare con i ragazzi in occasione della II Giornata nazionale della sicurezza nelle scuole

“Dai un voto alla tua scuola”

LA FINALITA' DI QUESTA INDAGINE:

dare la possibilità ai ragazzi di scoprire, attraverso l'utilizzo di una semplice griglia di osservazione, alcuni elementi rivelatori dello stato di “salute” del proprio edificio scolastico da un punto di vista strutturale e igienico, di qualità e comfort complessivi, al fine di:

- rendersi conto delle effettive condizioni dell'edificio scolastico in cui si studia, per potersene interessare e, magari, contribuire a risolvere i problemi o almeno a tenerli sotto controllo, collaborando con insegnanti, dirigente scolastico, personale non docente;
- porre le basi per affrontare il tema della sicurezza anche dal punto di vista dei comportamenti da adottare in caso di pericolo, a scuola ma anche fuori di essa.

Quella che segue è una lista di indicatori, raggruppati in 6 fattori (cioè argomenti diversi). La lista non è esaustiva ma può rivelarsi utile al fine di acquisire delle prime informazioni sul tema.

UN CONSIGLIO: questa semplice rilevazione può essere condotta da piccoli gruppi di studenti, con il coordinamento di un insegnante.

UN'AVVERTENZA: nel dare le risposte, occorre comportarsi da osservatori, cioè in modo distaccato, limitandosi a segnare unicamente ciò che si osserva.

Alla fine del questionario, verranno fornite delle semplici indicazioni affinché i ragazzi stessi possano valutare i dati raccolti e attribuire un voto alla propria scuola.

1. PERCORSI COMUNI (FATTORE 1)

1.1. ASSENZA DI BARRIERE ARCHITETTONICHE

1.1.1. L'ingresso principale è libero da barriere architettoniche?

sì no

1.1.2. L'accesso agli ascensori è libero da barriere architettoniche?

sempre nel 50% dei casi mai

Gli accessi ai corridoi sono liberi da barriere architettoniche?

In tutti i corridoi nel 50% dei casi in nessun caso

1.1.3. Il percorso lungo i corridoi è libero da barriere architettoniche?

sempre nel 50% dei casi mai

1.2. sono presenti le uscite di emergenza, oltre all'ingresso principale?

sì no

1.3. Tutte le parti dell'edificio sono servite da scale di sicurezza? (rispondere solo se l'edificio non è situato a piano terra)

sì nel 50% dei casi no

1.4 E' presente in tutti i corridoi la piantina illustrativa dei percorsi di evacuazione?

sempre nel 50% dei casi mai

1.5 Sono segnalate le uscite di sicurezza?

sempre nel 50% dei casi mai

1.6. E' visibile la segnalazione delle vie di fuga?

sempre nel 50% dei casi mai

1.7. Sono presenti gli estintori?

sì, in numero sufficiente sì, nel 50% no

1.8. Gli estintori sono segnalati?

sempre nel 50% dei casi mai

1.9. Esiste una mappa che indica i luoghi pericolosi presenti nell'edificio?

sì no

1.10. lo scorso anno sono state effettuate prove di evacuazione dell'intera scuola?

sì no

1.11. Sono presenti gli adesivi antiscivolo sui gradini?*(se la scuola non è a pianterreno)*

Sì, su tutte le scale nel 50% dei casi mai

TOTALE FATTORE 1. /...../

2. SERVIZI GENERALI (FATTORE 2)

2.3. CORTILE

2.3.1 L'accesso è libero da barriere architettoniche? sì no

2.3.2 La porta d'accesso è dotata di chiusura anti-panico? sì no

2.3.3 La pavimentazione è sconnessa? sì no

2.3.4. Il muro di cinta (se c'è) presenta segni di faticenza?sì no

2.3.5. La recinzione è integra ? sì no

TOTALE FATTORE 2. /...../

3. SERVIZI DIDATTICI (FATTORE 3)

3.1. LABORATORI SCIENTIFICI

(ripetere la scheda per ogni laboratorio)

3.1.1. L'accesso è libero da barriere architettoniche? sì no

3.1.2. Le porte sono dotate di chiusura antipanico? sì no

3.1.3. I pavimenti sono sconnessi? sì no

3.1.4. Le finestre sono integre? sì no

3.1.5. Il quadro elettrico è chiuso a chiave? sì no

3.1.6. Esiste un cartello informativo che indica le precauzioni da osservare? sì no

3.1.7. Le pareti presentano segni di faticenza? sì no

3.2. PALESTRE

(ripetere la scheda per ogni palestra)

3.2.1. L'accesso è libero da barriere architettoniche? sì no

3.2.2. Le porte sono dotate di chiusura antipanico? sì no

3.2.3. I pavimenti sono sconnessi? sì no

3.2.4. Le finestre sono integre? sì no

3.2.5. Esistono attrezzature danneggiate? sì no

3.2.6. La palestra è dotata di spogliatoi? sì no

3.2.6. Le pareti presentano segni di faticenza?
sì no

3.3. AULA COMPUTER
(ripetere la scheda per ogni aula computer)

3.3.1. L'accesso è libero da barriere architettoniche? sì no

3.3.2. Le porte sono dotate di chiusura antipanico? sì no

3.3.3. I pavimenti sono sconnessi? sì no

3.3.4. Le finestre sono integre? sì no

3.3.5. Il quadro elettrico è chiuso a chiave? sì no

3.3.6. Esiste un cartello informativo che indica le precauzioni
da osservare? sì no

3.3.7. Le pareti presentano segni di faticenza (crepe non strutturali o altro)?
sì no

3.4. BIBLIOTECA

3.4.1. L'accesso è libero da barriere architettoniche? sì no

3.4.2. Le porte sono dotate di chiusura antipanico? sì no

3.4.3. I pavimenti sono sconnessi? sì no

3.4.4. Le finestre sono integre? sì no

3.4.5. Il quadro elettrico è chiuso a chiave? sì no

3.4.6. Le pareti presentano segni di faticenza (crepe non strutturali o altro)?
sì no

TOTALE FATTORE 3 /...../

4. AULE (esaminare almeno la propria) (FATTORE 4)

4.1. L'accesso è libero da barriere architettoniche?
sempre nel 50% dei casi mai

4.2. Le porte sono dotate di chiusura anti-panico?
sempre nel 50% dei casi mai

4.3. I pavimenti sono sconnessi?
sempre nel 50% dei casi mai

4.4. Le finestre sono integre?
sempre nel 50% dei casi mai

4.5. Le pareti presentano segni di faticenza?
sempre nel 50% dei casi mai

4.6. I banchi sono danneggiati? sì no

4.7. Le sedie sono danneggiate? sì no

TOTALE FATTORE 4

/...../

5. SERVIZI AGGIUNTIVI (FATTORE 5)

5.1. Sono presenti distributori di bevande/cibo? sì no

5.2. Sono presenti impianti di condizionamento? sì no

TOTALE FATTORE 5

/...../

6. SERVIZI IGIENICI (FATTORE 6)

6.1. L'accesso è libero da barriere architettoniche?

sempre nel 50% dei casi mai

6.2. Le finestre dei bagni sono integre?

sempre nel 50% dei casi mai

6.3. I pavimenti sono sconnessi?

sempre nel 50% dei casi mai

6.4. Le porte sono dotate di chiusura anti-panico?

sempre nel 50% dei casi mai

6.5. Le pareti presentano segni di fatiscenza?

sempre nel 50% dei casi mai

6.6. Sono presenti gli "scopini" nei bagni?

sempre nel 50% dei casi mai

6.7. I sanitari nei bagni sono danneggiati?

sì no

6.8. E' presente la carta igienica?

sì no

6.9. sono presenti gli asciugano di carta?

sì no

TOTALE FATTORE 6

/...../

PUNTEGGIO FINALE

/...../

GIUDIZIO: la mia scuola è.....

Note dell'osservatore

COME SI OTTIENE IL PUNTEGGIO FINALE?

BASTA SEGUIRE L'ELENCO DELLE OPERAZIONI DA COMPIERE

1. Per rispondere alle domande occorre visitare accuratamente il proprio edificio scolastico e, via via, apporre delle crocette sulle risposte corrispondenti.
2. Completata l'osservazione si passa ad attribuire ad ogni risposta il valore corrispondente, inserendolo nello spazio contrassegnato dai puntini; il **SI** vale 100; il **NO** o il **MAI** valgono 0; il **50% dei casi** vale 50;

3. ora occorre calcolare il valore **di ciascuno** dei 6 fattori. Come si ottiene? Facendo la media aritmetica degli indicatori di ciascun fattore. Come si ottiene?

Si ottiene sommando il valore di tutti gli indicatori (cioè le domande) e dividendo la cifra ottenuta per il numero complessivo di essi.

Ad esempio: il fattore 6 servizi igienici. Gli indicatori sono 10. Se hai ottenuto la somma di 750, dovrai dividere $750:10$; 75 sarà il valore di quel fattore.

Se non si è risposto, invece, ad uno o più degli indicatori, occorre dividere la cifra ottenuta per il numero degli indicatori avendo prima sottratto quello o quelli mancanti.

Ad esempio: fattore 6 servizi igienici. Se hai risposto a 8 dei 10 fattori, dovrai dividere la somma (es. 750): 8. Il valore del fattore 6, in questo caso sarà 93,7.

Occorre ora calcolare la media dei 6 fattori. Come si ottiene? Si ottiene sommando tutti i totali dei diversi fattori e dividendo il risultato ottenuto per il numero dei fattori (6); si sarà così ottenuto il punteggio della propria scuola. Per maggior sicurezza, controlla il procedimento con il tuo insegnante di matematica!

4. se il punteggio è **inferiore a 50**, il giudizio sarà **pessimo**
se il punteggio è **tra 50 e 59**, il giudizio sarà **insufficiente**
se il punteggio è **tra 60 e 69**, il giudizio sarà **appena sufficiente**
se il punteggio è **tra 70 e 79**, il giudizio sarà **discreto**
se il punteggio è **tra 80 e 100**, il giudizio sarà **buono**.

(questo sussidio è stato redatto dalla Scuola di cittadinanza attiva - scuola@cittadinanzattiva.it)

