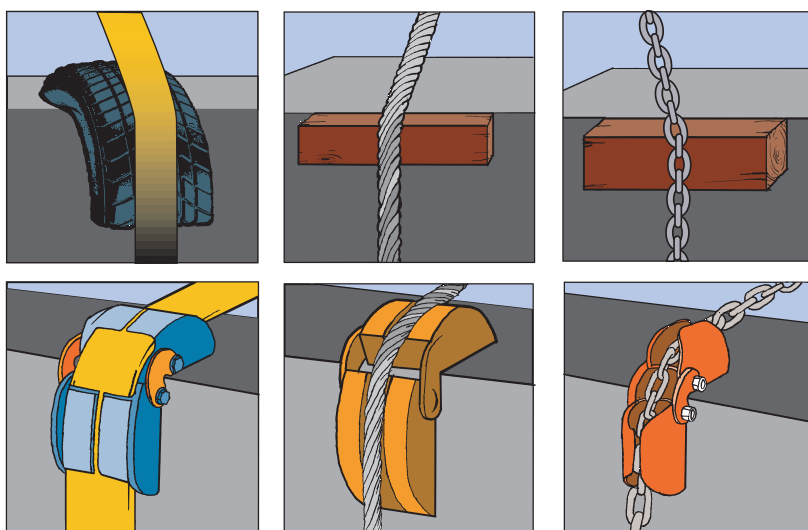


Unità didattica

Scegliere gli accessori di imbracatura adatti

Guida destinata al settore principale dell'edilizia e delle imprese affini



■ Obiettivo

Funi, cinghie o catene? I lavoratori imparano quale sistema di imbracatura è più idoneo per agganciare correttamente i carichi.

■ Formatori

Capi squadra, titolari d'azienda, gruisti in possesso di patente, insegnanti nelle scuole professionali, ecc.

■ Destinatari

Gli addetti all'imbracatura dei carichi.

■ Durata

Circa 2 ore.

■ Rischi principali

Essere colpiti o schiacciati dalla merce trasportata.

■ Vantaggi per l'azienda

- Lavoratori in buona salute.
- Diminuzione delle assenze e dei ritardi nella produzione.
- Riduzione delle perdite e dei danni materiali.
- Trasporto di materiale efficiente.

suvaPro

sicurezza sul lavoro

Ulteriori supporti informativi

- Unità didattica «Imbracatura di carichi», codice 88801.i
- Lista di controllo «Accessori di imbracatura», codice 67017.i
- Lista di controllo «Gru di cantiere», codice 67116.i
- Manifesto A3 «Catene, corde», codice 77022
- Ordinanza concernente la sicurezza nell'uso delle gru, codice 1420.i

In caso di domande:

Suva, Settore costruzione
Telefono 041 419 50 49
Fax 041 419 58 86

Per ordinare la documentazione:

Suva, Servizio centrale clienti
Casella postale, 6002 Lucerna
Telefono 041 419 58 51
Fax 041 419 59 17
www.suva.ch/waswo

Questa unità didattica è disponibile anche in tedesco e francese.

Suggerimenti per i formatori

Possibilità di utilizzo dell'unità didattica

È possibile utilizzare la presente unità didattica in vari modi:

- il datore di lavoro dispone che vari gruppi di lavoro all'interno della propria azienda ricevano una formazione sul posto di lavoro (ad es. cantiere, officina) e in un determinato lasso di tempo. Ad ogni gruppo di lavoro viene consegnata un'unità didattica;
- in un locale dell'azienda viene creato un percorso di sicurezza. Ad ogni o più stazioni verrà affrontato passo dopo passo assieme ai lavoratori un argomento dell'unità didattica;
- quando la gru viene installata, il personale viene formato nel giro di pochi giorni con l'aiuto dell'unità didattica. Periodicamente i nuovi dipendenti che si uniranno al gruppo riceveranno la stessa formazione.

Condizioni quadro

- La presente unità didattica tratta della scelta degli accessori di imbracatura. I carichi particolarmente pesanti o asimmetrici richiedono conoscenze specifiche.
- Si presuppone che la gru a torre o l'autogrù siano state controllate, che la loro portata sia adeguata e che il gruista possieda la necessaria patente. Inoltre, tutti gli accessori di imbracatura devono essere controllati e trovarsi in perfetto stato.
- Su questo argomento esiste già un'unità didattica dal titolo «Imbracatura di carichi» (codice 88801.i).

Fase preliminare

- Invitate a voce o per iscritto i dipendenti al programma di istruzione (ad es. con comunicazione in bacheca o mediante affisso). Date precise indicazioni sul tema, luogo e tempo impiegato per la formazione. In questo modo, i datori di lavoro e i dipendenti possono prepararsi adeguatamente al corso.
- Mettete a disposizione i necessari strumenti di lavoro: organo di sollevamento (gru a torre o autogrù, autocarro con gru di carico, gru di magazzino), le imbracature, i carichi da sollevare, la bilancia sospesa.
- Cercate un ambiente tranquillo dove poter svolgere la formazione senza essere disturbati.

- Prima della formazione studiate bene le varie fasi di apprendimento in modo da potervi esprimere con maggiore scioltezza. Prima, provate a sollevare il carico da soli.
- Numero ideale di partecipanti per gruppo: da 3 a 12 persone.
- Non sovraccaricate di informazioni i vostri dipendenti. L'istruzione deve svolgersi in diverse tappe.

Svolgimento

- Chiedete ai dipendenti qual è la loro esperienza quotidiana di lavoro con i vari tipi di imbracatura (problemi riscontrati, situazioni di pericolo).
- Spiegate ai lavoratori sulla base delle schede didattiche quali sono gli aspetti più importanti da considerare durante l'imbracatura dei carichi.
- Simulate le varie fasi di lavoro esercitandovi con gli accessori di imbracatura e con i carichi in dotazione.

Utilizzo delle schede

È possibile:

- presentare le immagini in formato A4 su di una parete o un pannello;
- trasformare le immagini per l'istruzione in formato A3;
- creare dei lucidi.

Basi giuridiche

L'articolo 6.3. dell'Ordinanza concernente la sicurezza nell'uso delle gru, in vigore dal 1° gennaio 2000, recita in questo modo:

«Le persone incaricate di agganciare i carichi devono essere istruite su tale lavoro».

L'articolo 6.4. dell'Ordinanza sulla prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali (OPI) stabilisce quanto segue:

«L'informazione e l'istruzione devono svolgersi durante il tempo di lavoro e non possono essere a carico del lavoratore».

Documentazione

La direttiva CFSL 6508 prevede per le aziende l'elaborazione di un piano di sicurezza e la documentazione delle attività di formazione per i lavoratori.

Mettete per iscritto le attività di formazione utilizzando il modulo allegato n. 15. Esso contiene tutti i dati necessari a tale scopo.

Fasi di apprendimento

- Ad ogni fase di apprendimento corrisponde una determinata scheda didattica.
- Nelle prime quattro fasi vengono illustrati i principi generali che bisogna osservare durante l'imbracatura dei carichi.

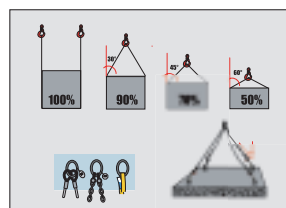
Fasi di apprendimento



1. Determinare il peso del carico

- Tenere conto di quanto indicato nella bolla di consegna o di pesatura.
- Verificare nella tabella dei pesi relativa ai prodotti.
- Pesare il carico con la bilancia sospesa.
- Stimare il peso (richiede pratica ed esperienza).

Con i vostri dipendenti cercate di stimare il peso di vari carichi e controllate successivamente il risultato con la bilancia sospesa.

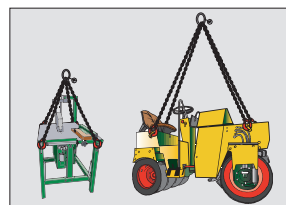


2. Tenere conto dell'angolo al vertice

- Agganciare i carichi con un angolo al vertice (angolo di inclinazione) il più acuto possibile. Più l'angolo di inclinazione è acuto, minore è lo sforzo sopportato dagli accessori di imbracatura.

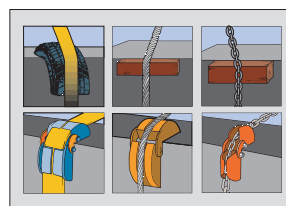
- Osservare quanto riportato sulle etichette in merito alla portata degli accessori di imbracatura.

Attenzione: quando la massa è sorretta da una braca a quattro bracci, solo due di questi sostengono effettivamente il carico.



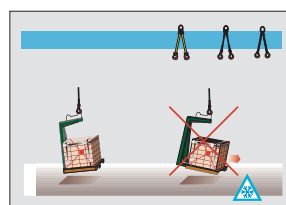
3. Utilizzare tutti i punti di presa presenti sul carico

Le macchine, i manufatti in calcestruzzo e altre parti di costruzioni sono provvisti di punti di presa. Agganciare e movimentare i carichi sempre da questi punti.



4. Proteggere le imbracature dagli spigoli vivi

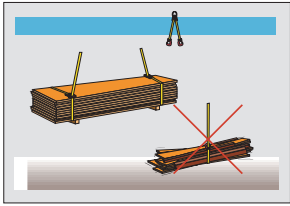
Tra le brache e gli spigoli vivi del carico interporre sempre una protezione o uno spessore.



5. Forche pallet

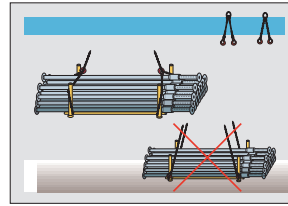
- Utilizzare cinghie, funi o catene.
- Se possibile, trasportare i carichi sul pallet.
- Le forche devono essere adatte alle dimensioni del pallet.
- Il carico deve essere legato saldamente in modo da non perdere alcun pezzo e deve essere appoggiato fino in fondo alle forche.
- Con il carico sollevato le forche pallet devono essere leggermente inclinate all'indietro.

Attenzione: prima del trasporto rimuovere dalle forche eventuali residui di neve o ghiaccio.



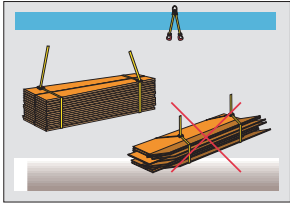
6. Catasta unica di assi

- Imbracatura ideale: cinghie.
- Trasportare la catasta con una braca a due bracci. La merce deve essere imbracata ben stretta e a senso alternato.
- I ganci devono trovarsi sopra la catasta con l'imbocco verso l'esterno.



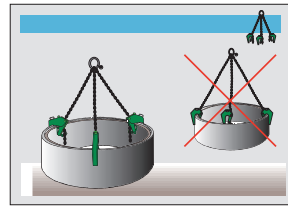
12. Barelle per puntelli

- Utilizzare funi o catene (a due bracci).
 - Imbracare la barella lungo i montanti verticali e i sostegni.
 - L'imbocco dei ganci deve essere rivolto verso l'esterno.
 - Imbracare i **singoli puntelli** come per i il fascio di ferri di armatura (vedi punto 8).
- Attenzione:** il fascio di tubi deve essere compatto anche all'interno.



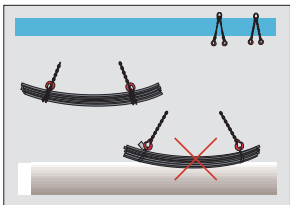
7. Catasta doppia di assi

- Eseguire l'imbracatura come per la catasta unica (vedi punto 6).
- Le cataste doppie devono essere sempre più alte che larghe.



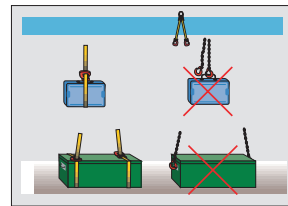
13. Tubi in calcestruzzo (senza punti di presa)

- Afferrare solo con morse o tenaglie che non possono aprirsi da sole.
- Fissare sempre sia le morse che le tenaglie.



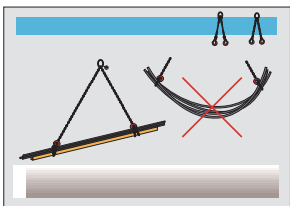
8. Fascio di ferri di armatura

- Imbracatura ideale: funi o catene.
- Avvolgere due volte il fascio sullo stesso lato con una braca a due bracci.
- L'imbocco dei ganci deve essere rivolto verso l'esterno.
- Una volta imbracato, il fascio deve piegarsi il meno possibile.



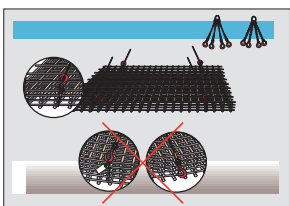
14. Cassetta porta-attrezzi

- Imbracatura ideale: cinghie.
 - Avvolgere in modo stretto e a senso alternato la cassetta con la braca a due bracci; non effettuare l'imbracatura a partire dalle maniglie di presa.
- Attenzione:** le cassette porta-attrezzi non devono mai essere lasciate sospese ad una gru.



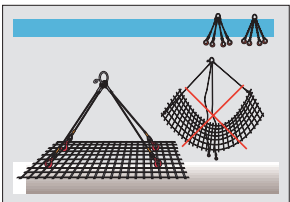
9. Ferri di armatura singoli

- Appoggiare i ferri di armatura su un legno squadrato e fissarli con filo di ferro o cordino.
- Eseguire l'imbracatura come per il fascio di ferri di armatura (vedi punto 8).



10. Reti di armatura

- Imbracatura ideale: funi o catene (braca a quattro bracci).
- Far passare le funi o le catene della braca tra le maglie delle reti e agganciarle tutte assieme.
- L'imbocco dei ganci deve essere rivolto verso l'esterno.



11. Reti di armatura singole

- Imbracatura ideale: funi o catene (braca a quattro bracci).
- Agganciare la rete dalle maglie.
- L'imbocco dei ganci deve essere rivolto verso l'esterno.
- Una volta imbracata, la rete deve essere piegarsi il meno possibile.

15. Formazione/addestramento	
Argomento	
Data	
Luogo	
Durata	
Strumenti utilizzati	
Partecipanti	Firma
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
Autore _____ Data _____ suvaPro	

15. Modulo per documentare la formazione e l'addestramento dei lavoratori

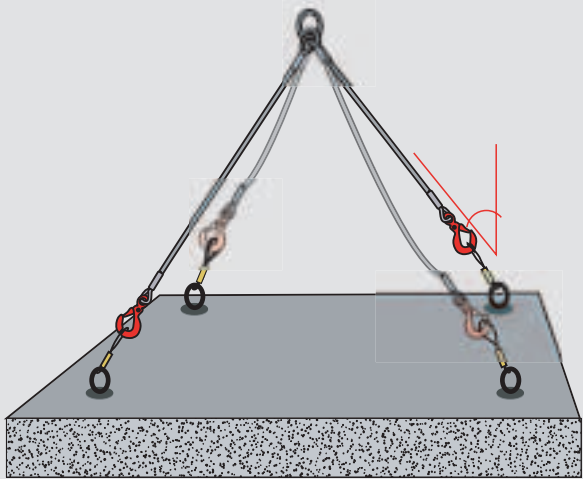
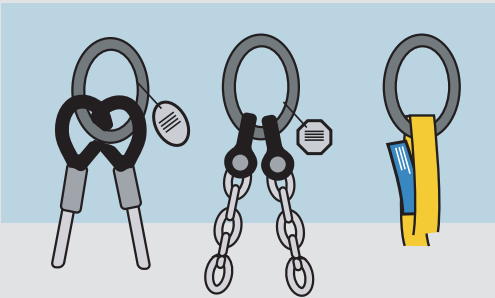
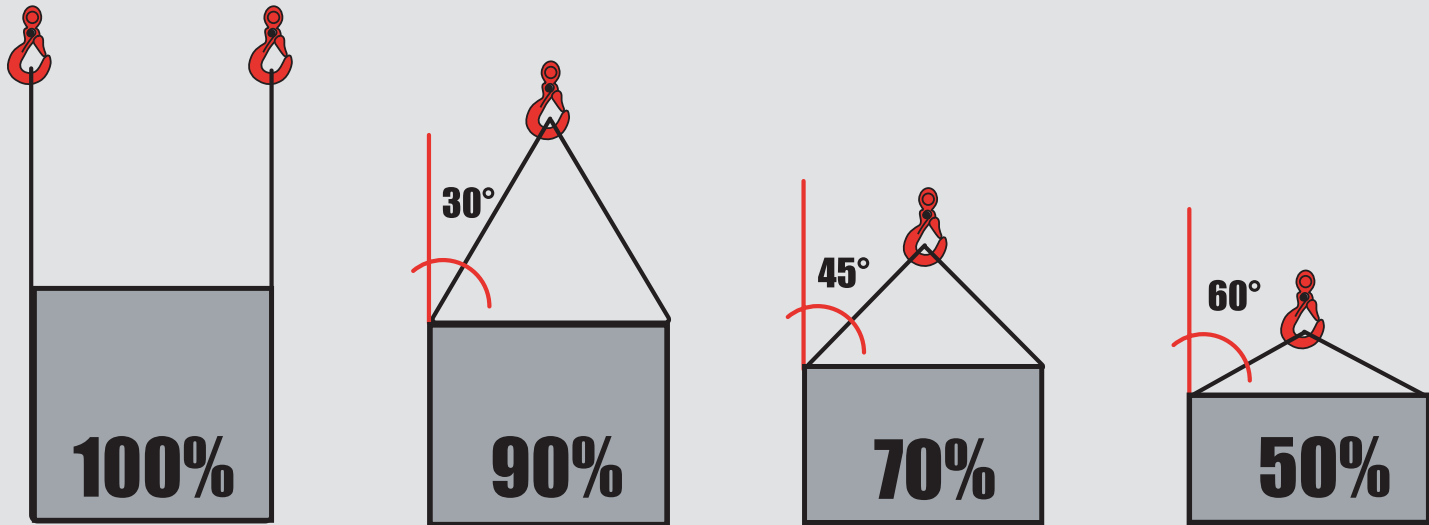


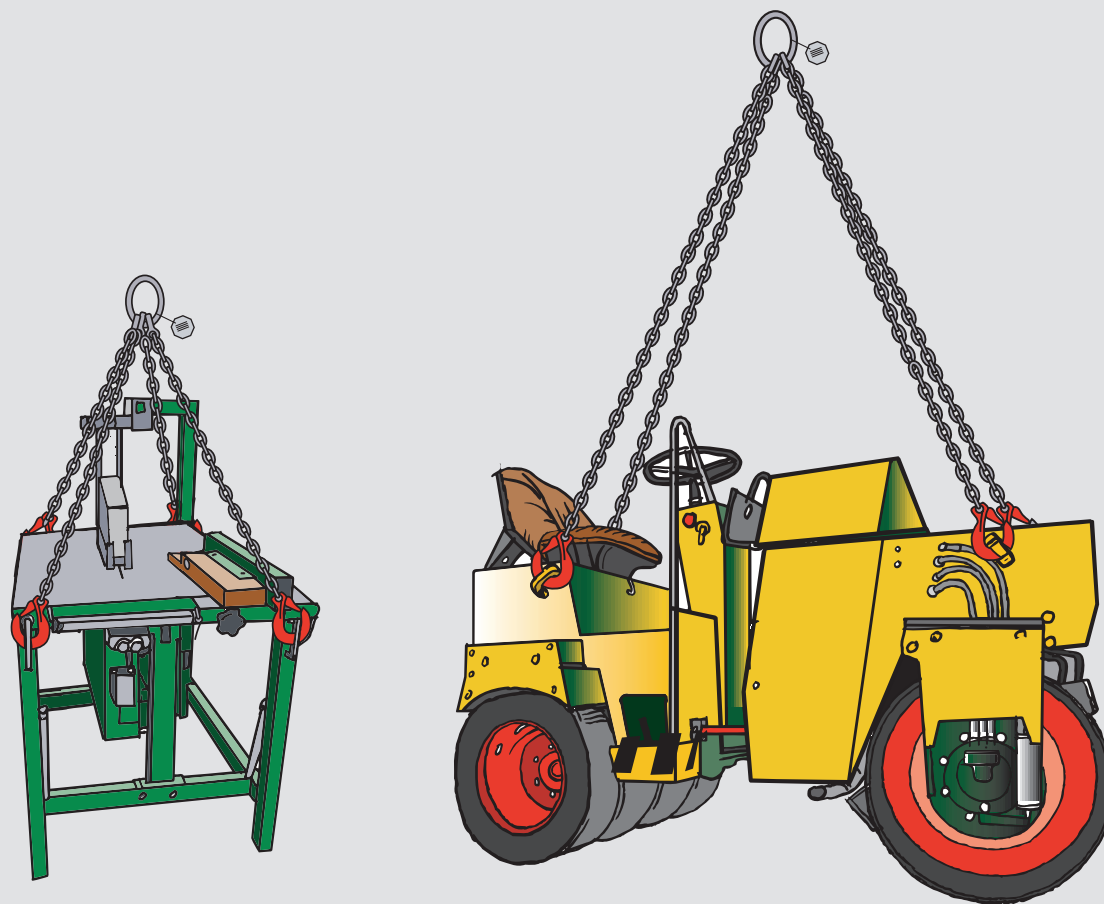
bolla di consegna

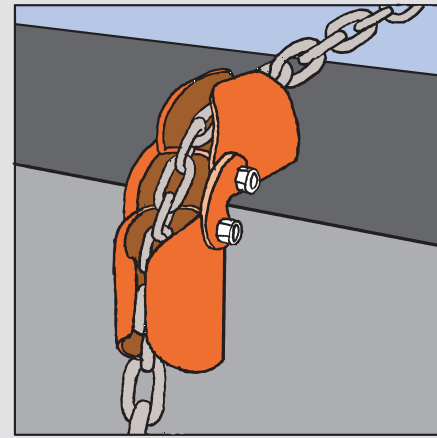
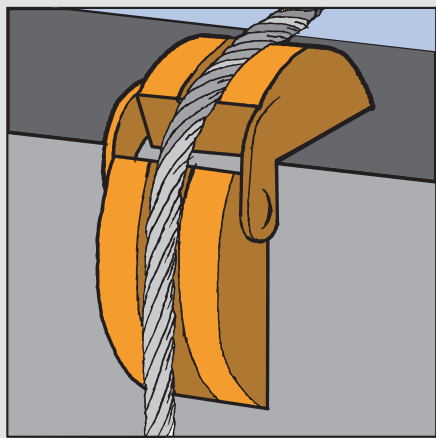
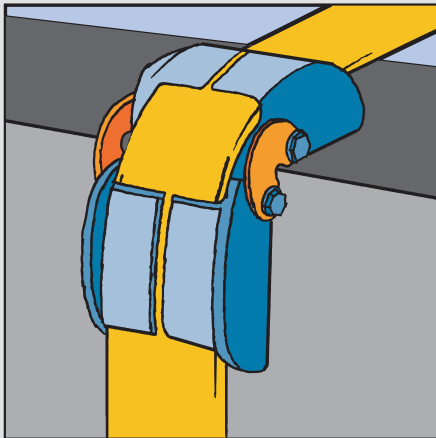
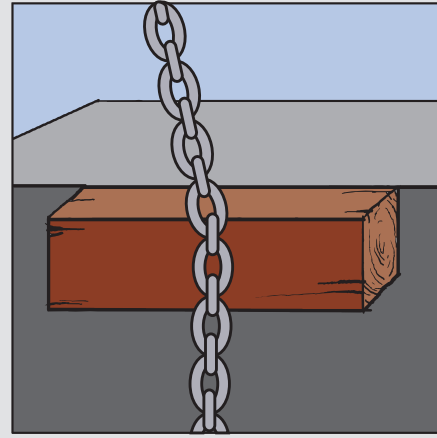
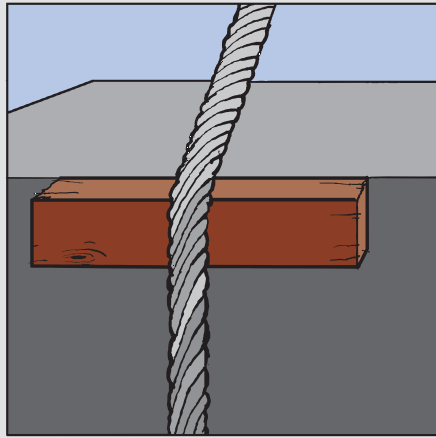
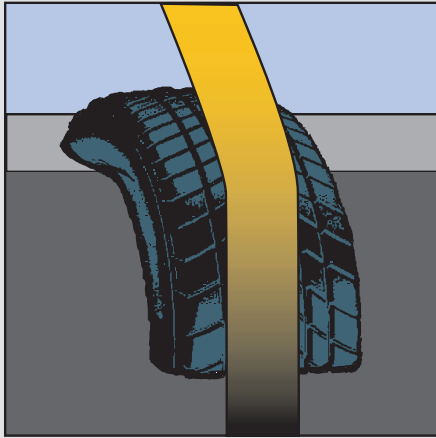
kg?

peso della merce 250 kg

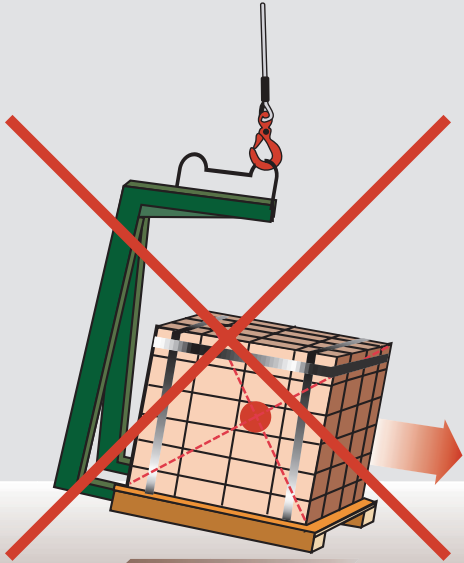
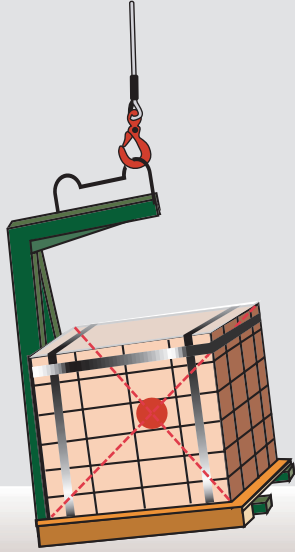
materiale	kg/m ³
cemento armato	2500
terriccio	2000
sabbia e ghiaia	2000
pallet con blocchi di calcestruzzo	1000
legno	800
profilati metallici	7850



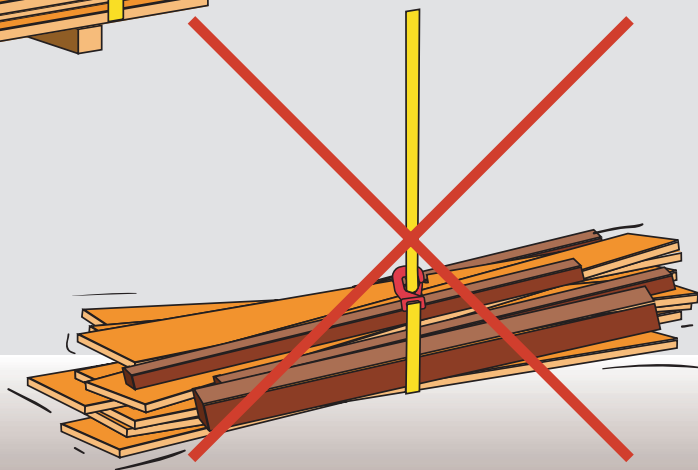
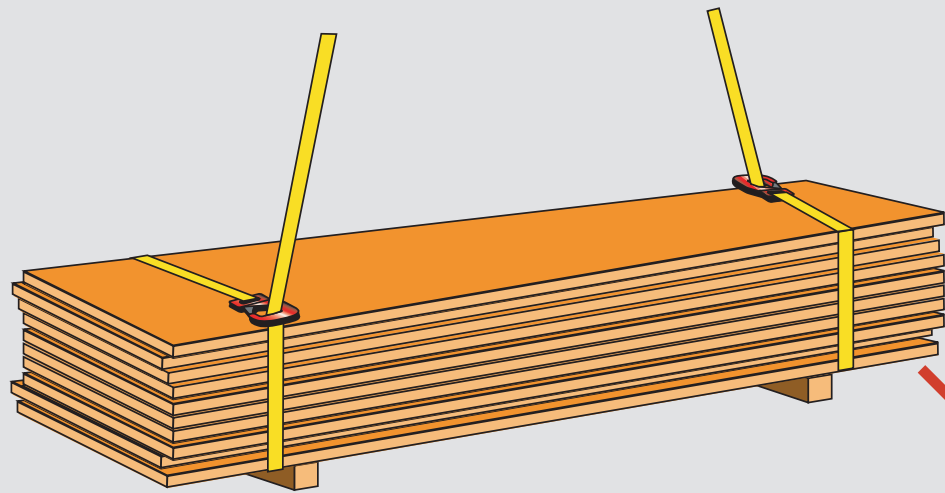


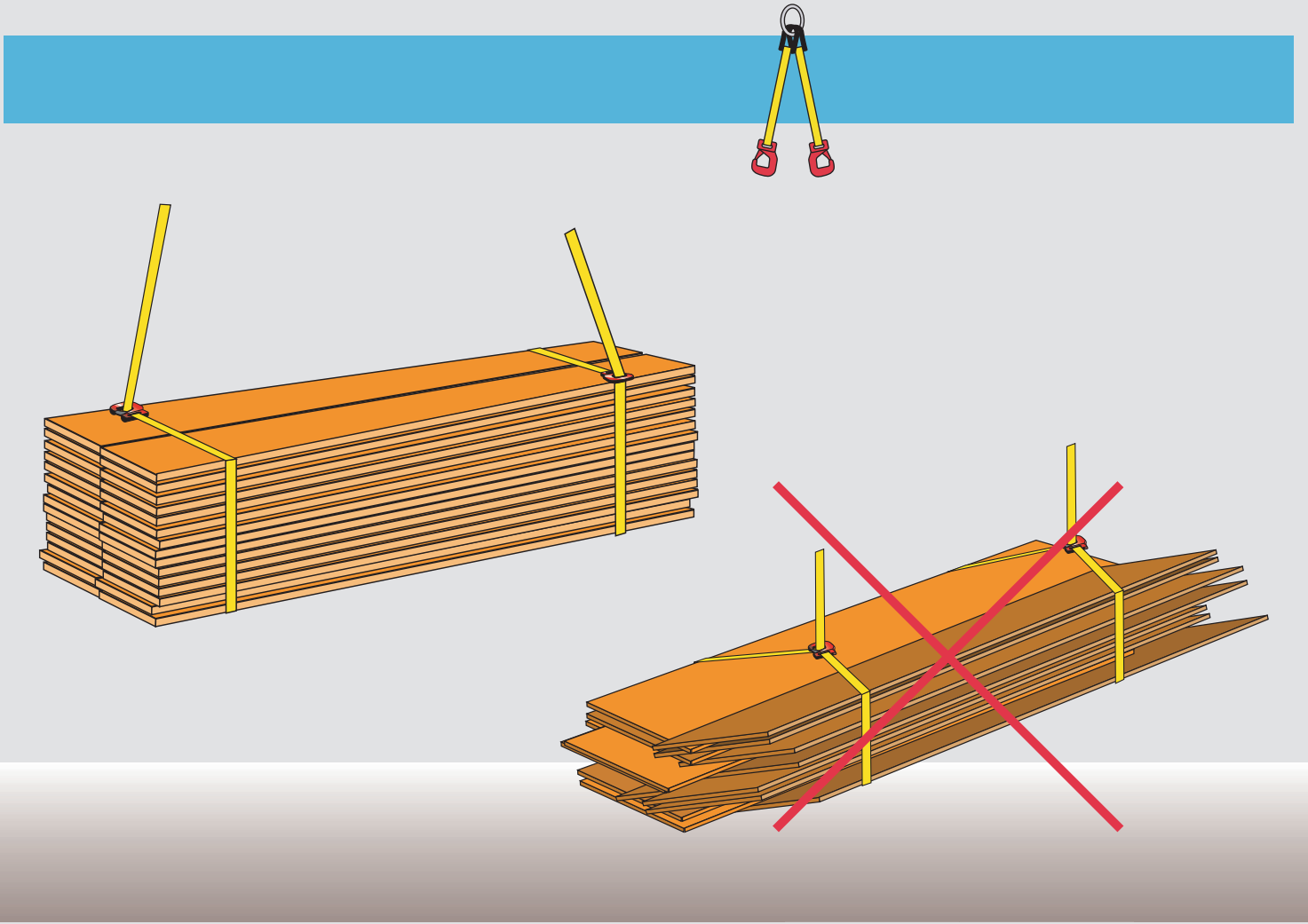


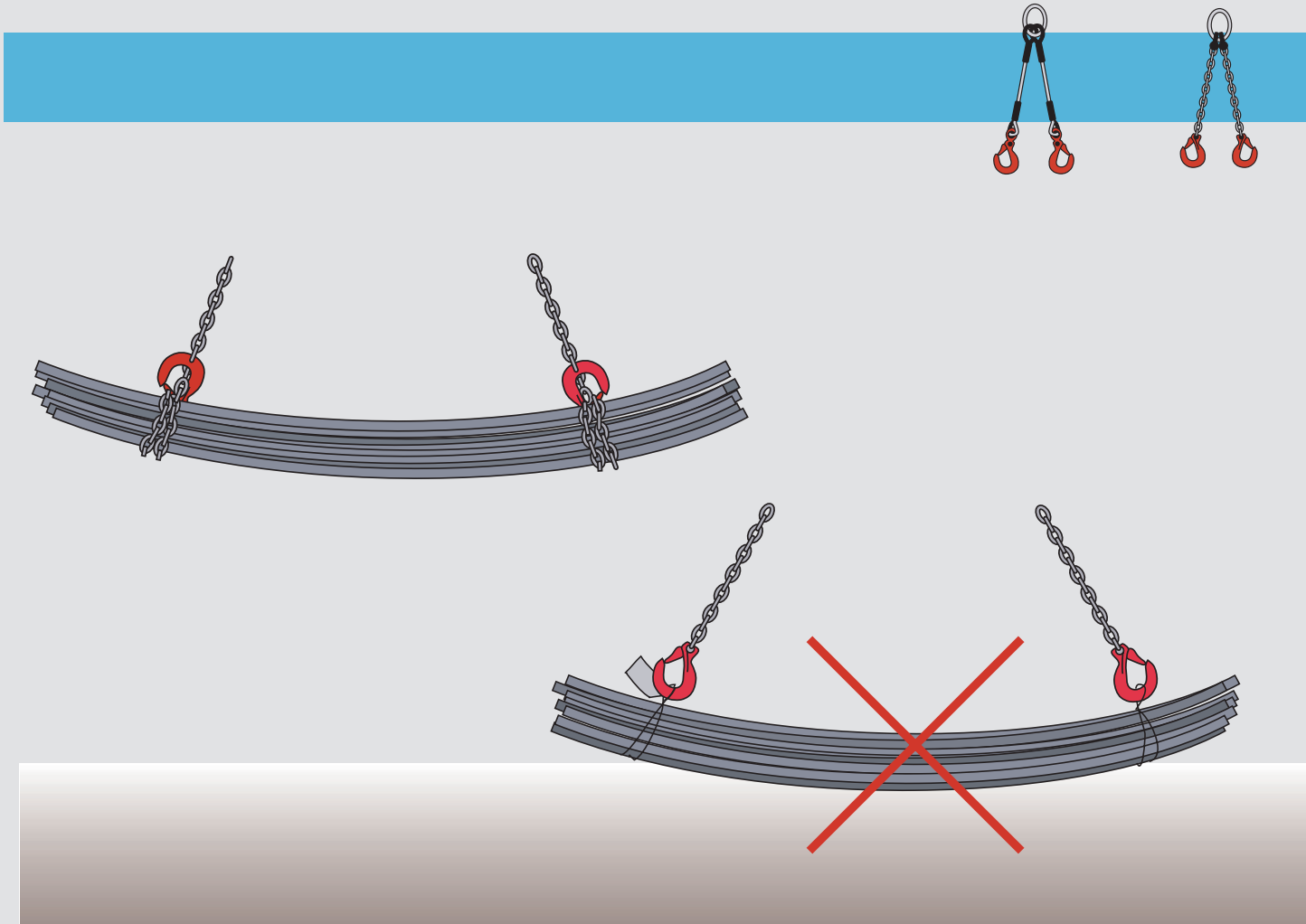
5

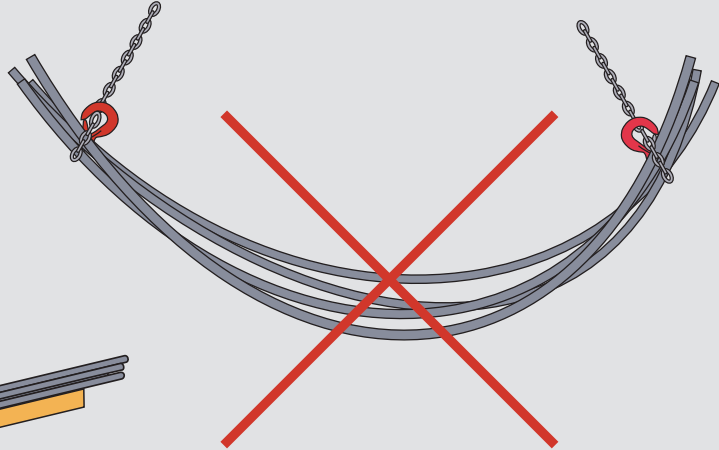
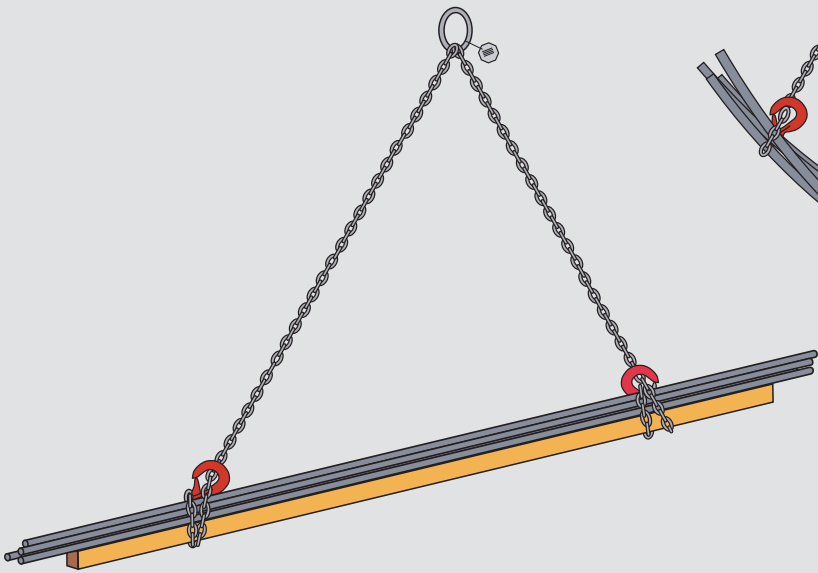


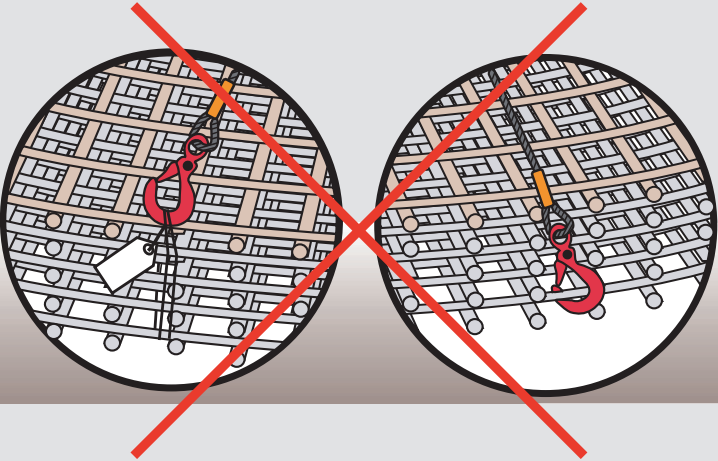
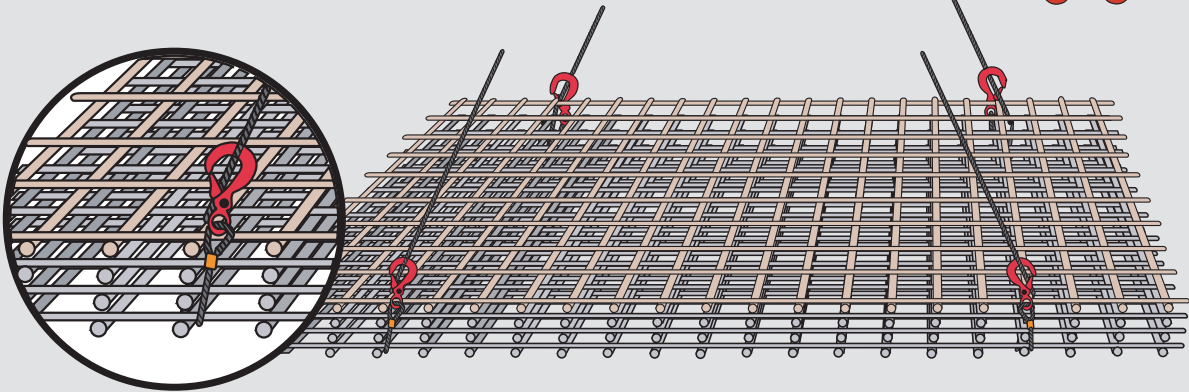
6

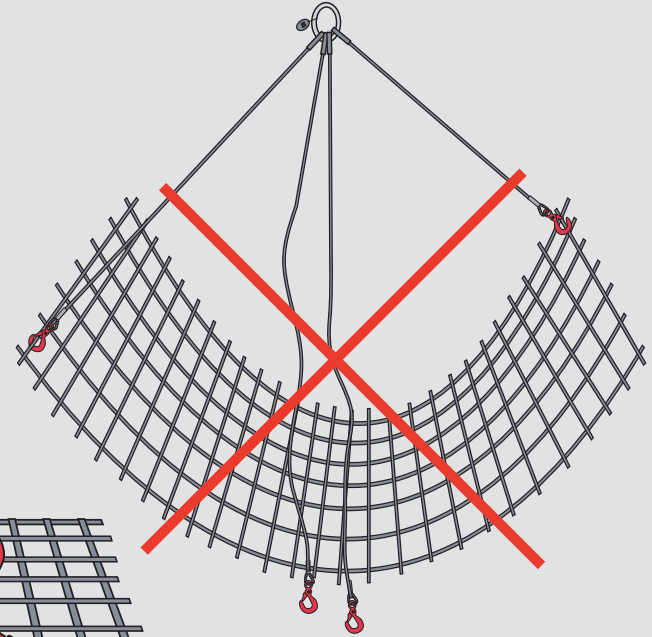
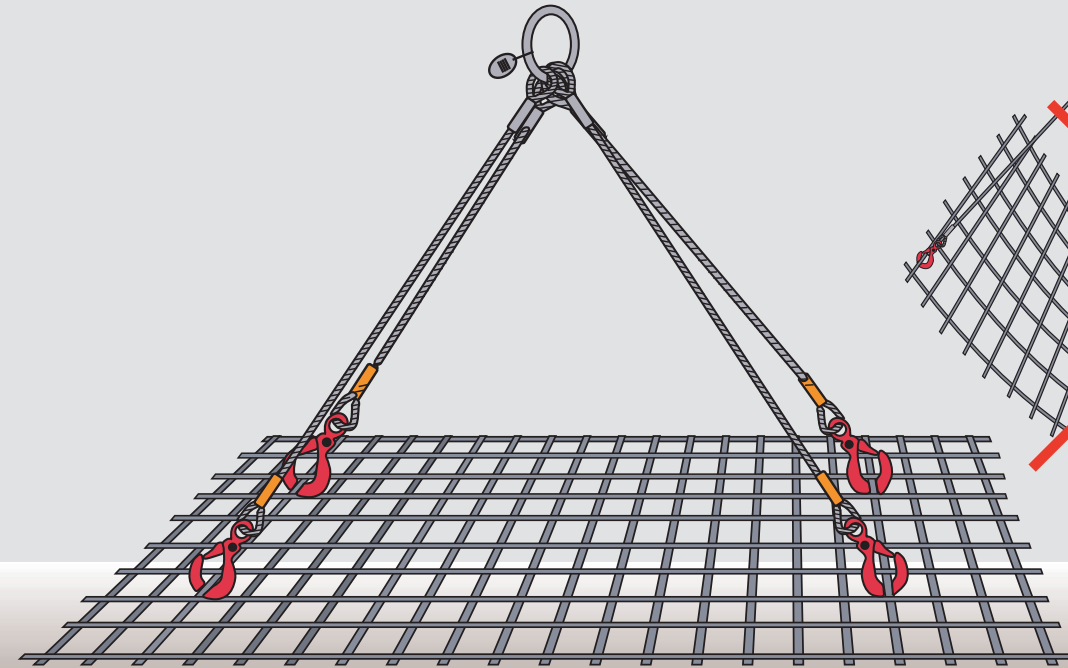


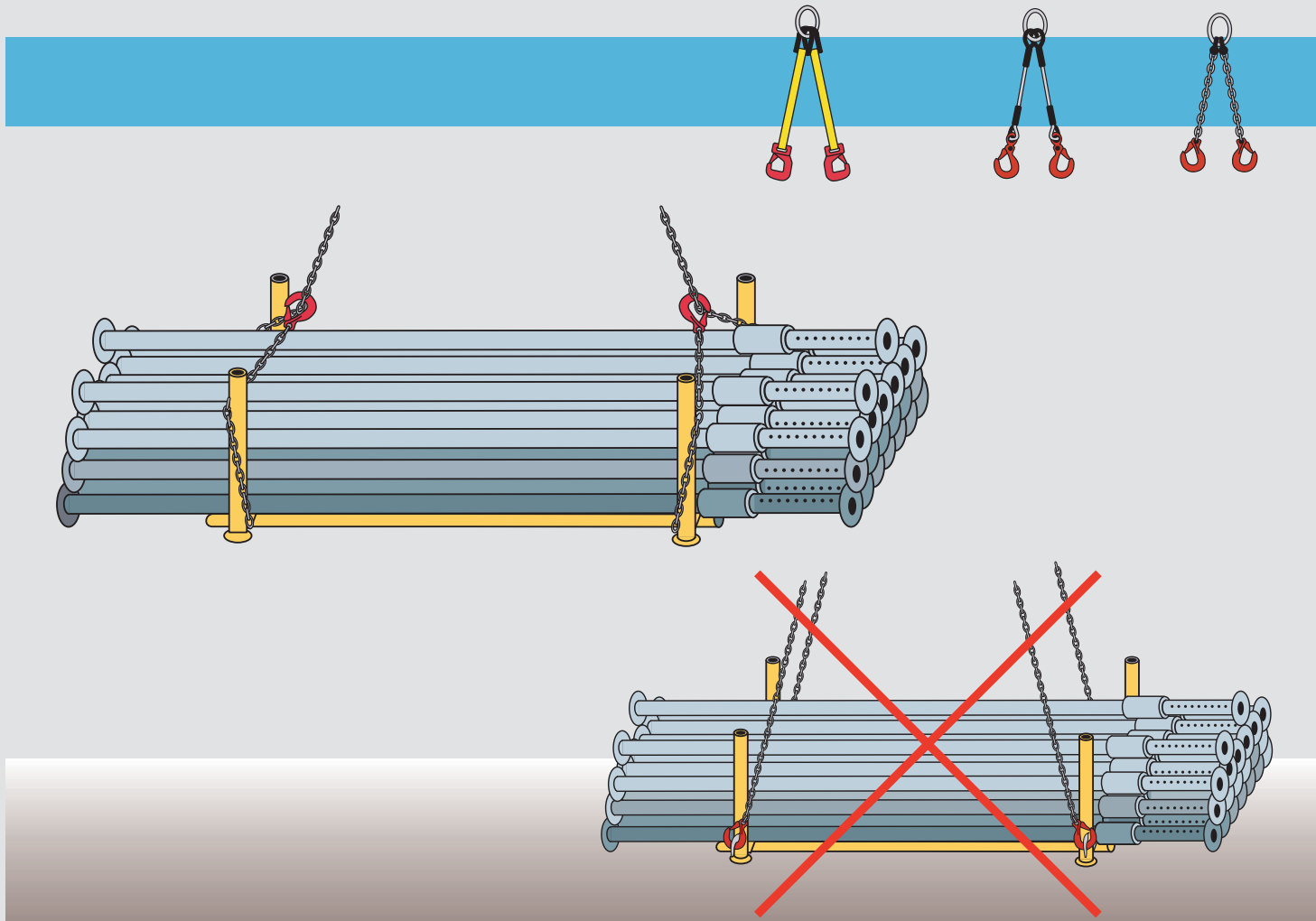


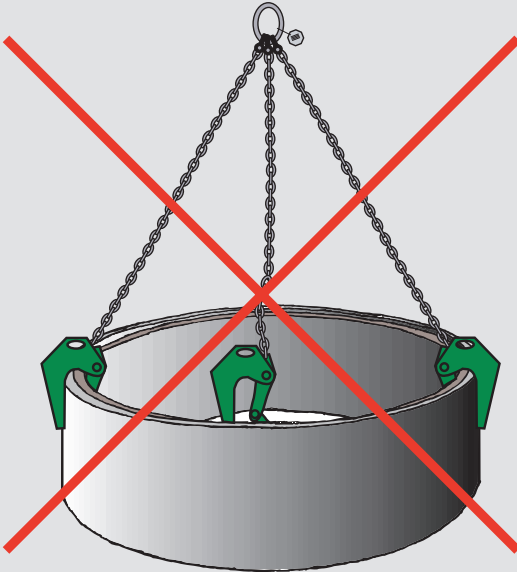
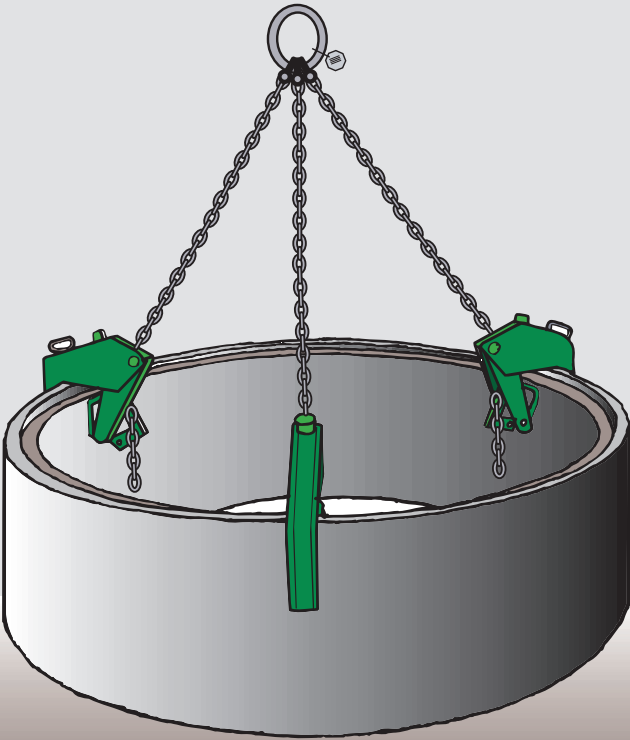
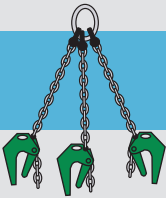


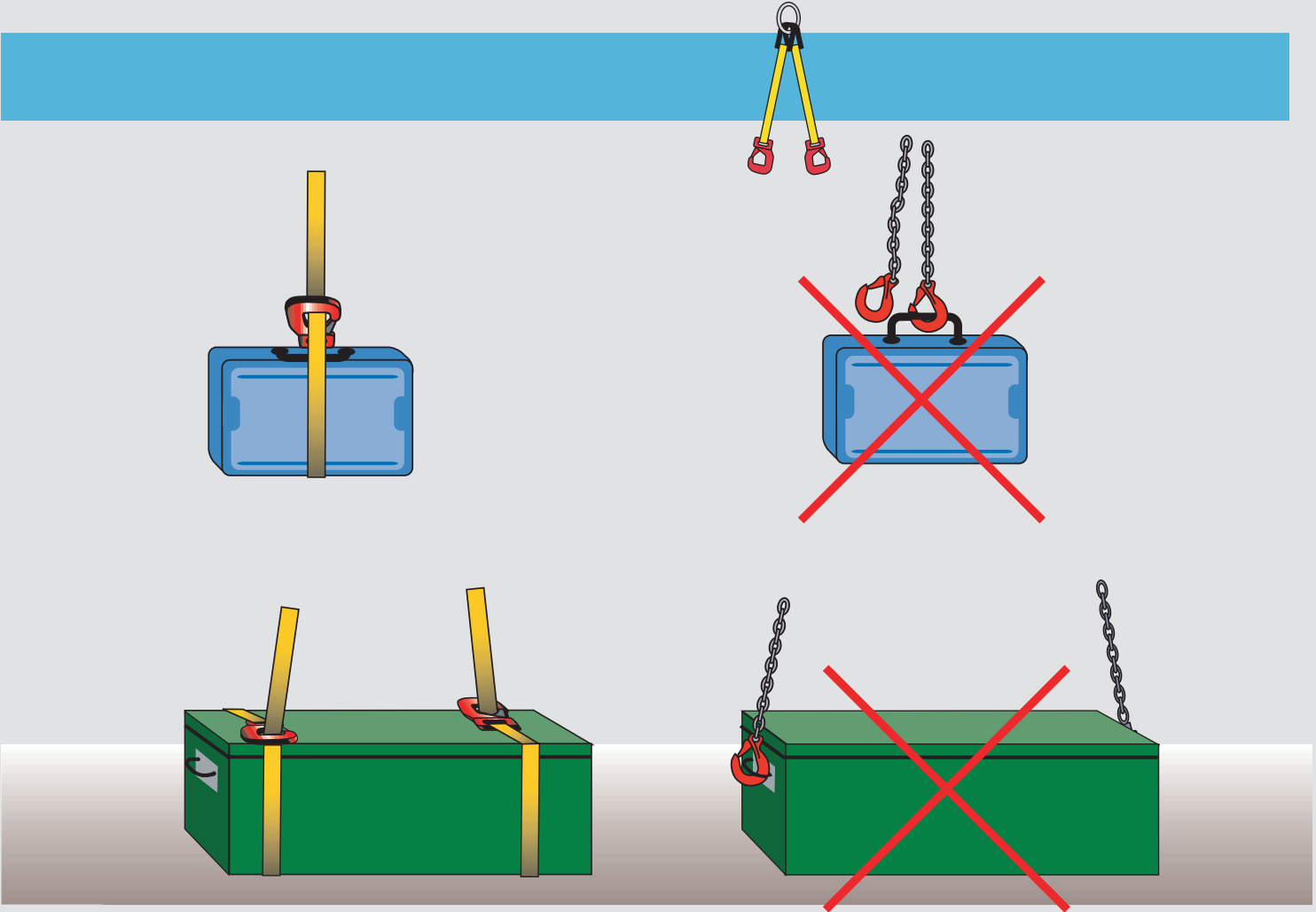












Argomento	Scelta degli accessori di imbracatura	
Data		
Luogo		
Durata		
Istruttore		
Strumenti utilizzati		
	Partecipanti	Firma
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Istruttore: _____

Data: _____