



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

Comune di Grottammare  
12 marzo 2002

**L'AGENZIA  
&  
L'EDUCAZIONE  
AMBIENTALE**

Patrizia Ammazzalorso



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

# ARPAM e l'educazione ambientale

## SVILUPPO SOSTENIBILE

- ✉ Uno sviluppo in grado di soddisfare i bisogni delle generazioni presenti, senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri ( Rapporto Bruntland - 1987)
- ✉ Un miglioramento della qualità della vita, senza eccedere la capacità di carico degli ecosistemi alla base (World conservation union, UN Environment Programme and World Wide Fund for Nature - 1991)
- ✉ Uno sviluppo che offra servizi ambientali, sociali ed economici di base a tutti i membri di una comunità senza minacciare l'operabilità del sistema naturale, edificato e sociale da cui dipende la fornitura di tali servizi (International Council for Local Environmental Initiatives - 1994)



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

### NUOVI STRUMENTI PER PROCESSI E DINAMICHE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

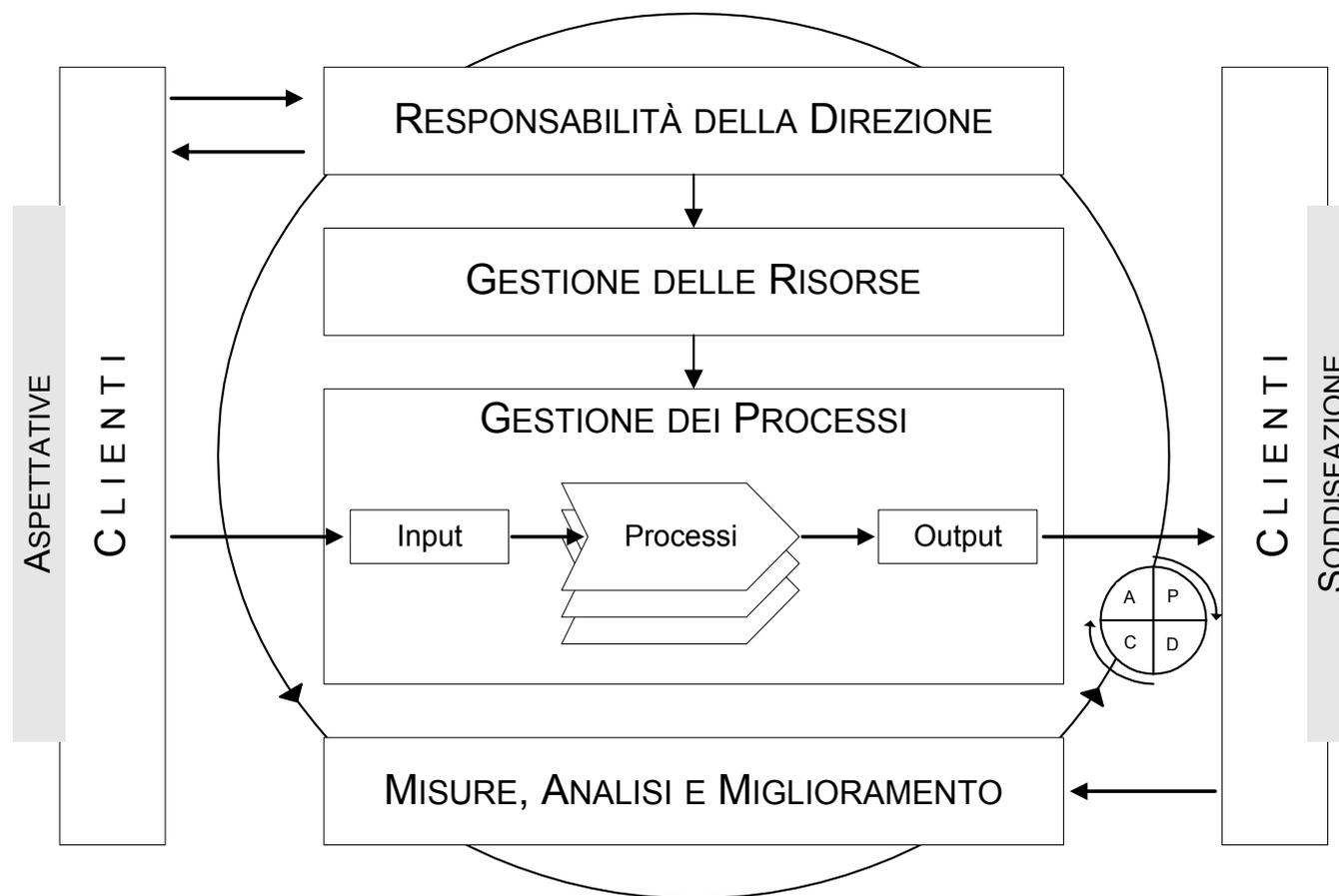
- > Regolamento EMAS n° 761/2001
- > Regolamento Ecolabel n° 1980/2000
- > Agenda 21 locale...
- > Accordi volontari
- > Partecipazione dei cittadini ai processi decisionali
- > Green public procurement
- > Bilancio e contabilità ambientale
- > .....



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

# ARPAM e l'educazione ambientale

## IL SISTEMA QUALITA' secondo la NORMA EN ISO 9001:2000



Grottammare, 12 marzo 2002

Patrizia Ammazalorso



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

<b>TIPO DI DOCUMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<b>MANUALE DEL SISTEMA QUALITA'</b>	<b>Documento che descrive, in conformità ai requisiti previsti dalla Norma UNI CEI EN 17025 e ai requisiti applicabili delle norme ISO 9000, la politica per la Qualità e le direttive adottate dai laboratori di prova nelle differenti attività analitiche svolte</b>
<b>PROCEDURE GESTIONALI</b>	<b>Documenti che dettano le regole di conduzione di determinate attività gestite dal Laboratorio di prova</b>
<b>ISTRUZIONI OPERATIVE</b>	<b>Documenti che descrivono in dettaglio le modalità tecniche relative alle attività svolte nel Laboratorio di prova</b>
<b>METODI E PROCEDURE DI PROVA</b>	<b>Documenti che descrivono in dettaglio le attività di prova svolte per rispondere ai requisiti del Manuale del Sistema Qualità</b>

Grottammare, 12 marzo 2002

Patrizia Ammazzalorso



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

**LA GARANZIA DELLA QUALITÀ SI PUÒ SCHEMATIZZARE NEI SEGUENTI PUNTI:**

**DESCRIVERE:** scrivere e definire le procedure delle azioni da eseguire

**FARE:** eseguire ciò che è stato stabilito

**VERIFICARE:** valutare che quanto definito sia stato attuato correttamente

**DIMOSTRARE:** conservare traccia scritta o registrata di quanto realizzato e dei rispettivi controlli



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

Disporre di un **SISTEMA QUALITA'** significa essere in grado di :

- ✓ Soddisfare le richieste del cliente
- ✓ Fornire un risultato affidabile
- ✓ Migliorare continuamente
- ✓ Poter dimostrare la conformità agli standard europei



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

### Il Regolamento europeo Ecolabel N° 1980/'00

#### Il Sistema Ecolabel



#### Scopo:

Il marchio ha l'obiettivo di promuovere prodotti e servizi che durante l'intero ciclo di vita presentino un minore impatto ambientale... contribuendo così ad un uso efficiente delle risorse e a un elevato livello di protezione dell'ambiente - art. 1.

#### Caratteristiche:

- è uno strumento **volontario** di politica ambientale istituito col V° programma d'azione dell'Unione Europea
- è uno strumento **selettivo**, basato sulla valutazione delle qualità ecologiche e prestazionali dell'intero ciclo di vita dei prodotti, ideato per premiare l'eccellenza del mercato.



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

### Il Regolamento europeo Ecolabel N° 1980/'00

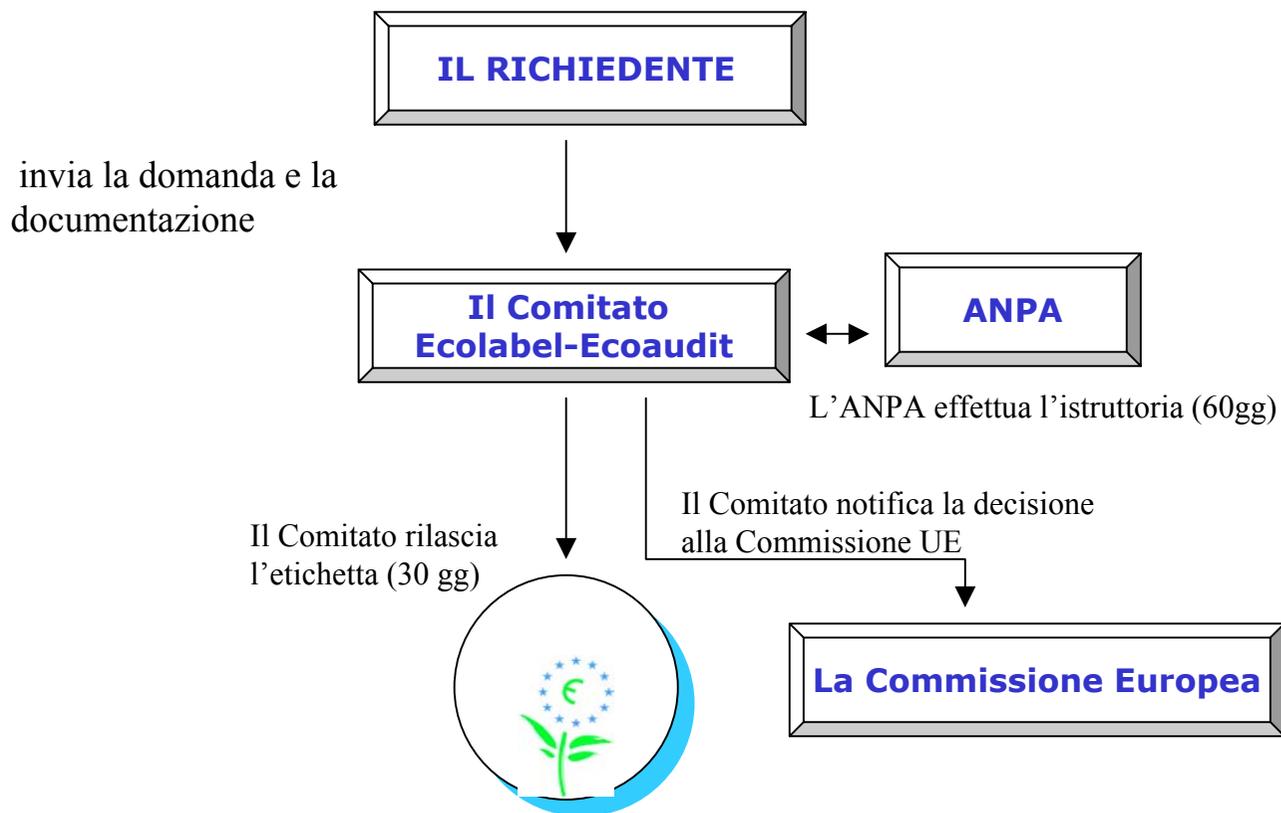


Ecolabel Europeo è un marchio di qualità  
ecologico dei prodotti.

- ✓ E' essenziale per lo sviluppo di sistemi di Green Procurement in quanto è, al momento, l'unico strumento di comunicazione valido in Italia che attesti la preferibilità ambientale del prodotto basandosi su un approccio LCA (intero ciclo di vita)
- ✓ E' immediato e facilmente comprensibile dal consumatore medio (famiglie)



## Procedura di assegnazione dell'*etichetta ecologica*





AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

### Gruppi di prodotti

Ammendanti

Lavatrici

Lavastoviglie

Materassi

Personal Computer

Pitture & Vernici

Tessuto carta

Detersivi per multiuso  
e per servizi sanitari

Lampadine

Calzature

Carta da copia

Computer Portatili

Detersivi per lavastoviglie

Frigoriferi

Detersivi per lavatrice

Tessuti

Detersivi per il lavaggio a  
mano dei piatti



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

# ARPAM e l'educazione ambientale

## Green Public Procurement

Acquisto, da parte della Pubblica Amministrazione,  
di prodotti a basso impatto ambientale con il  
duplice scopo di:

1. Indurre le imprese a produrre beni con migliori prestazioni ambientali
2. Essere di esempio per tutti i cittadini consumatori indirizzandoli verso produzioni ambientali sostenibili



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

### Green Public Procurement

Sistema per l'acquisizione di beni e servizi orientati alla sostenibilità

I prodotti nel loro ciclo di vita interagiscono con l'ambiente dando luogo ad impatti alle diverse componenti

Se tali interazioni fossero tenute in conto al momento dell'acquisto (GREEN PROCUREMENT) il consumatore potrebbe, utilizzando le leggi di mercato e dell'economia, coinvolgere attivamente l'industria

---



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

# ARPAM e l'educazione ambientale

---

## Green Public Procurement

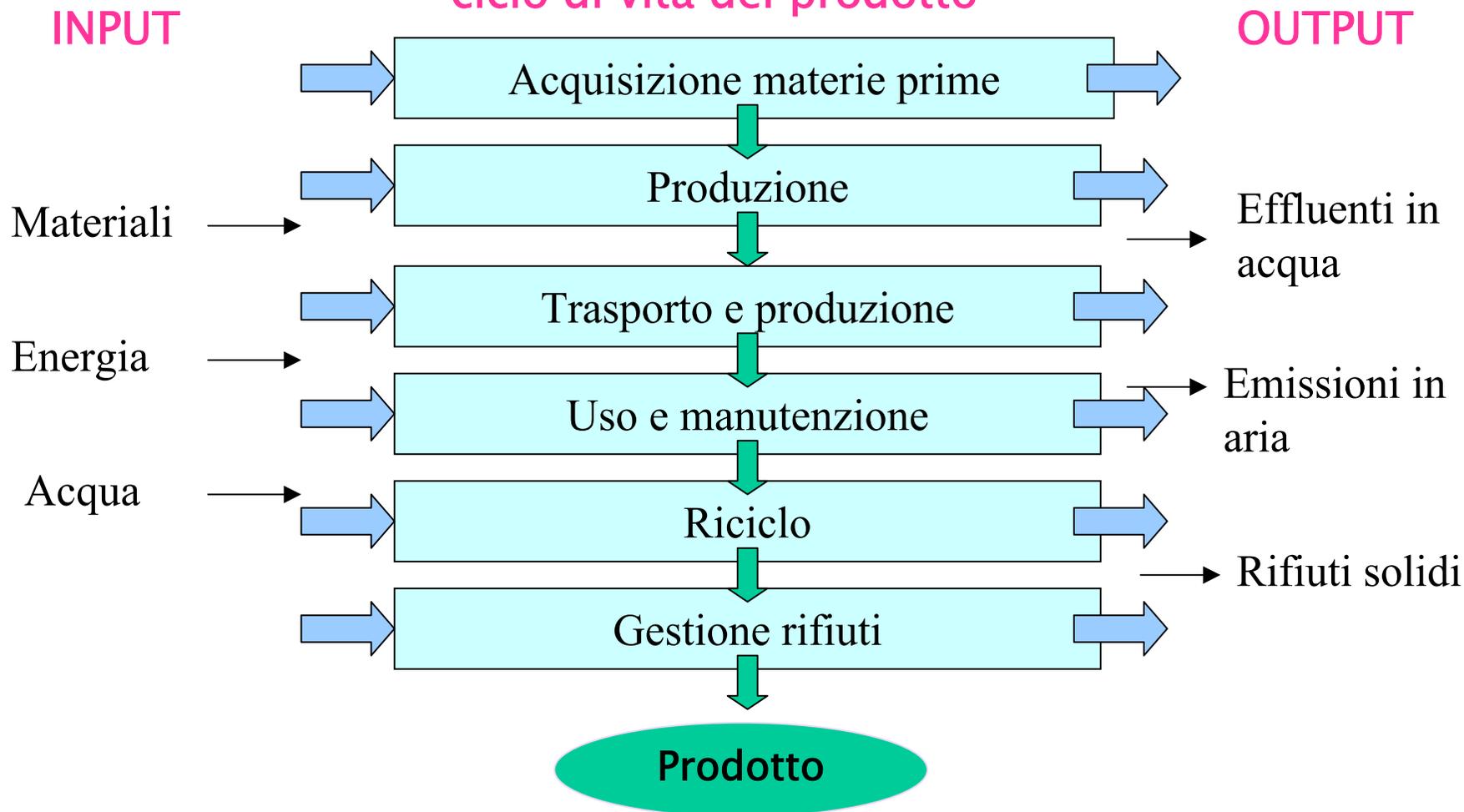
### Obiettivo:

- ✓ veicolare le industrie verso prodotti ambientalmente sostenibili
- ✓ veicolare i consumatori verso acquisti orientati alla sostenibilità



# ARPAM e l'educazione ambientale

## Green Public Procurement: ciclo di vita del prodotto





AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

### I SISTEMI DI GESTIONE AMBIENTALE :

Il Regolamento europeo EMAS (Emas Management and Audit Scheme) n.761/01 e la norma UNI EN ISO 14001/96

SONO UNO STRUMENTO PER FAVORIRE L'IMPEGNO CONSAPEVOLE E CONTINUATIVO DELLE AZIENDE AL RISPETTO DELLE NORMATIVE E LO SVILUPPO DI SISTEMI DI AUTOCONTROLLO NELL'OTTICA DELLA PREVENZIONE DELL'INQUINAMENTO E DEL MIGLIORAMENTO CONTINUI.

SI TRATTA DI TECNICHE DI GESTIONE CHE PORTANO ALL'INTERNO DELL' AZIENDA LA TEMATICA AMBIENTALE INTESA COME PARTE INTEGRANTE DELLA PRODUZIONE, FAVORENDO ATTEGGIAMENTI **PROATTIVI**, BASATI SULLA PREVENZIONE E ANTICIPAZIONE DEI PROBLEMI E SULLA PARTECIPAZIONE DI TUTTI I SOGGETTI.



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

### Il Regolamento europeo EMAS (Eco Management and Audit Scheme) n.761 /01

La Politica Ambientale Aziendale è un insieme di obiettivi e principi d'azione dell'impresa in campo ambientale.

Si basa su **TRE** principi:

1. Il rispetto delle leggi ambientali come presupposto fondamentale
2. Il miglioramento continuo delle prestazioni ambientali
3. La prevenzione



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

### Il Regolamento europeo EMAS (Emas Management and Audit Scheme) n.761 /01

E' un sistema comunitario, volontario, di ecogestione ed audit.

Vi possono aderire i Paesi dell'UE e dello spazio economico europeo (Norvegia, Irlanda e Liechtenstein).

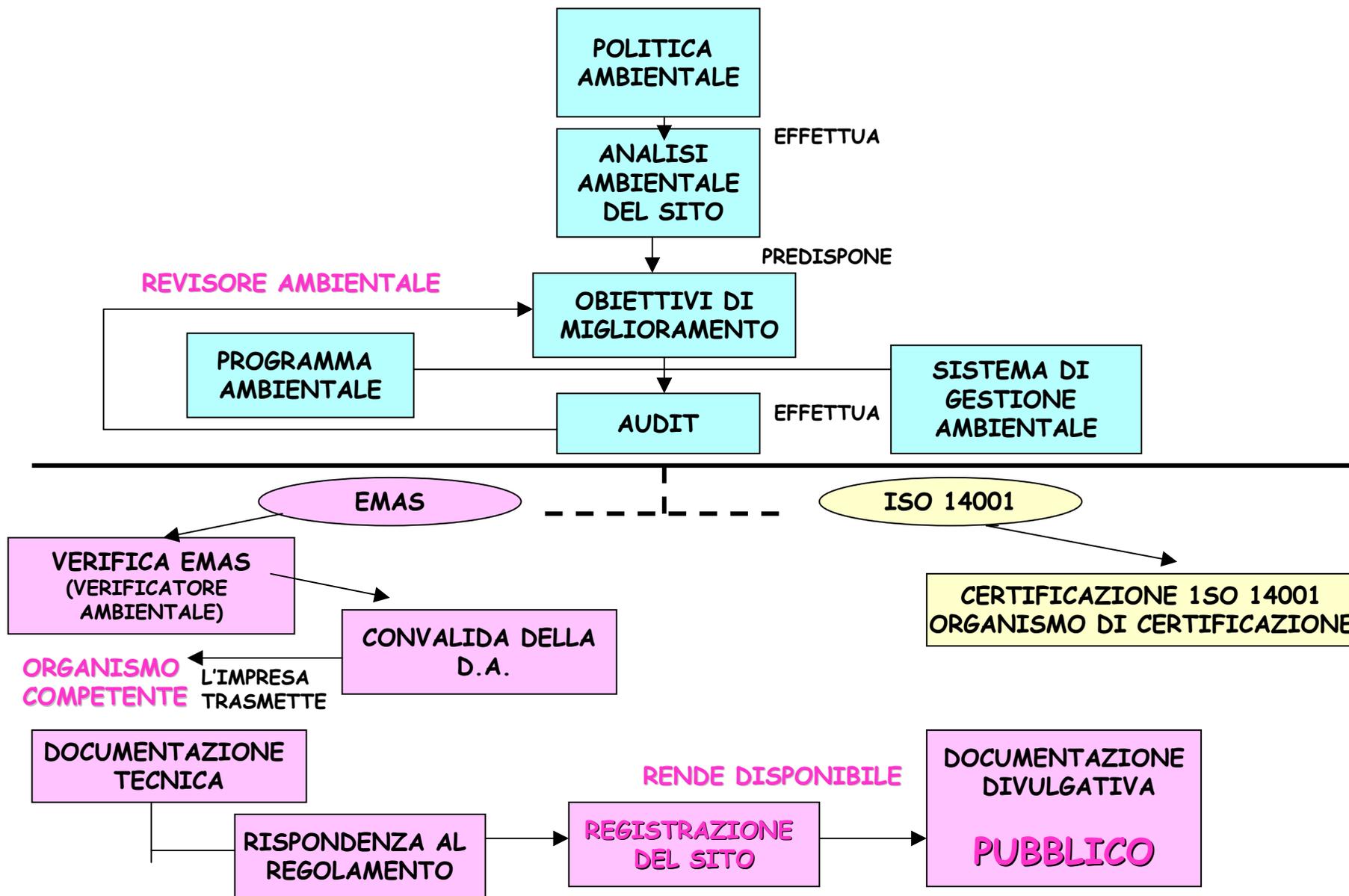
Impegna imprese ed Enti pubblici o privati a dedicare sempre più attenzione all'ambiente con il costante miglioramento delle proprie performance ambientali.



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

# ARPAM e l'educazione ambientale

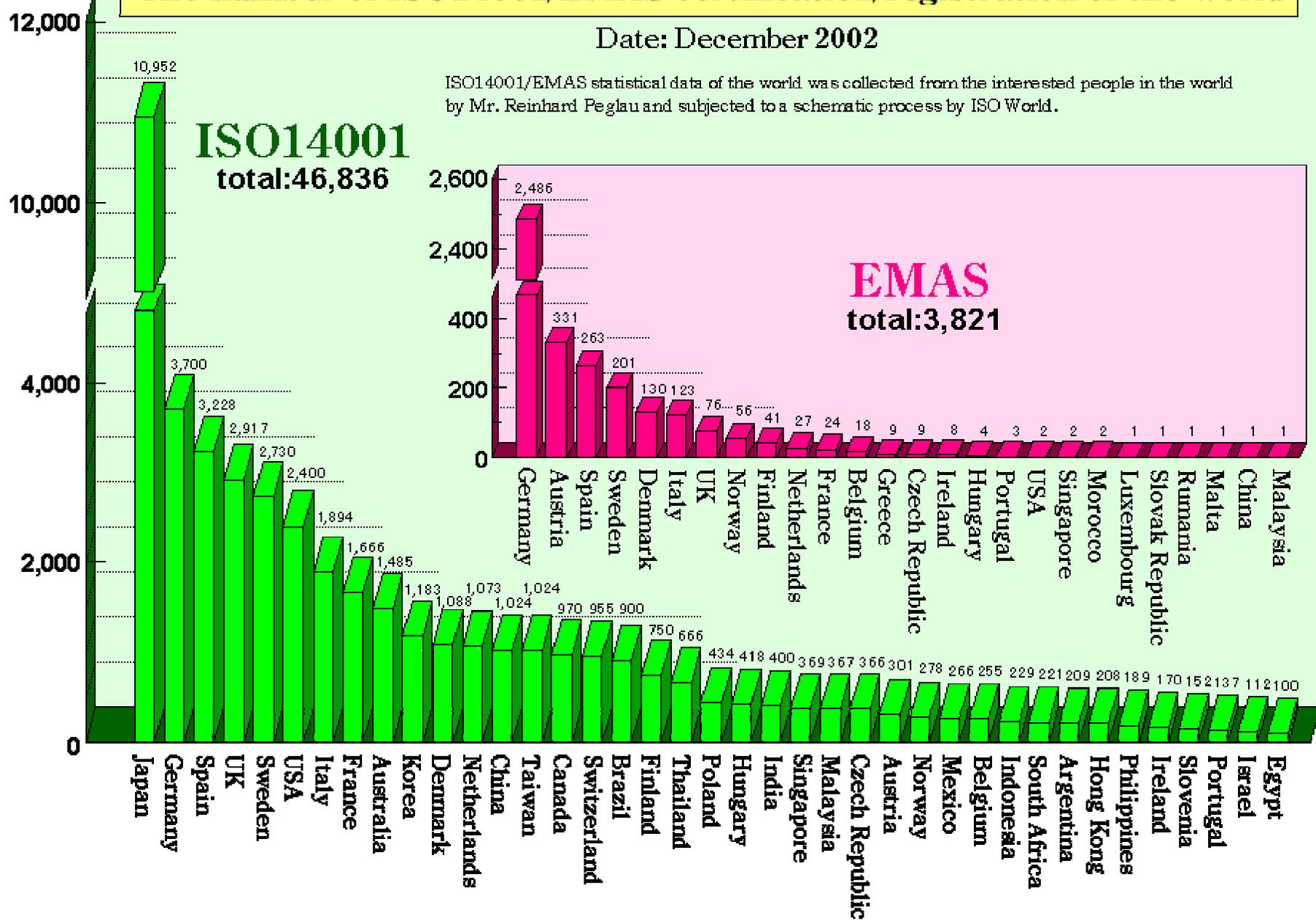
Grottammare, 12 marzo 2002



# The number of ISO14001/EMAS certification/registration of the world

Date: December 2002

ISO14001/EMAS statistical data of the world was collected from the interested people in the world by Mr. Reinhard Peglau and subjected to a schematic process by ISO World.





AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

<b>TIPOLOGIA DI CERTIFICAZIONE</b>	<b>NUMERO CERTIFICAZIONI Regione Marche</b>
<b>EMAS</b>	<b>0</b>
<b>ISO 14001</b>	<b>11</b>
<b>ISO 9001: 1994</b>	<b>345</b>
<b>ISO 9002 : 1994</b>	<b>803</b>
<b>ISO 9001 :2000</b>	<b>67</b>
<b>UNI CEI EN 45001</b>	<b>13</b>

*Sincert 30-11-2001*

Grottammare, 12 marzo 2002

Patrizia Ammazzalorso



### Bilancio e contabilità ambientali

Distinta in :

- ✓ Contabilità ambientale nazionale
- ✓ Contabilità ambientale d' Impresa

indica una riorganizzazione della contabilità tradizionale includendo nuove voci di costo, riclassificazioni di voci tradizionali e riaggregazioni tali da fornire informazioni affidabili e utili per le attività di controllo, di gestione e di comunicazione.

Attualmente, in Italia, sono oltre 40 le aziende che pubblicano Rapporti Ambientali.



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e L'Educazione ambientale

### Agenda XXI locale .....

(Partecipazione dei cittadini ai processi decisionali)

Una Agenda 21 locale può essere descritta come uno sforzo comune all'interno di una città, per raggiungere il massimo del consenso tra tutti gli attori sociali, riguardo alla definizione e all'attuazione di un Piano d'Azione che guardi al 21 ° secolo.

Le "Agende 21 locali" diventano l'occasione per lanciare programmi di rinnovo edilizio nei centri e nelle periferie urbane, miranti a risparmiare e riciclare risorse naturali, garantire l'accessibilità con mezzi pubblici non inquinanti, migliorare la convivenza sociale e la qualità della vita. Attivano programmi innovativi di gestione dei rifiuti, utilizzo di energie rinnovabili, integrazione tra aree urbane e rurali.

Grottammare, 12 marzo 2002

Patrizia Ammazalorso



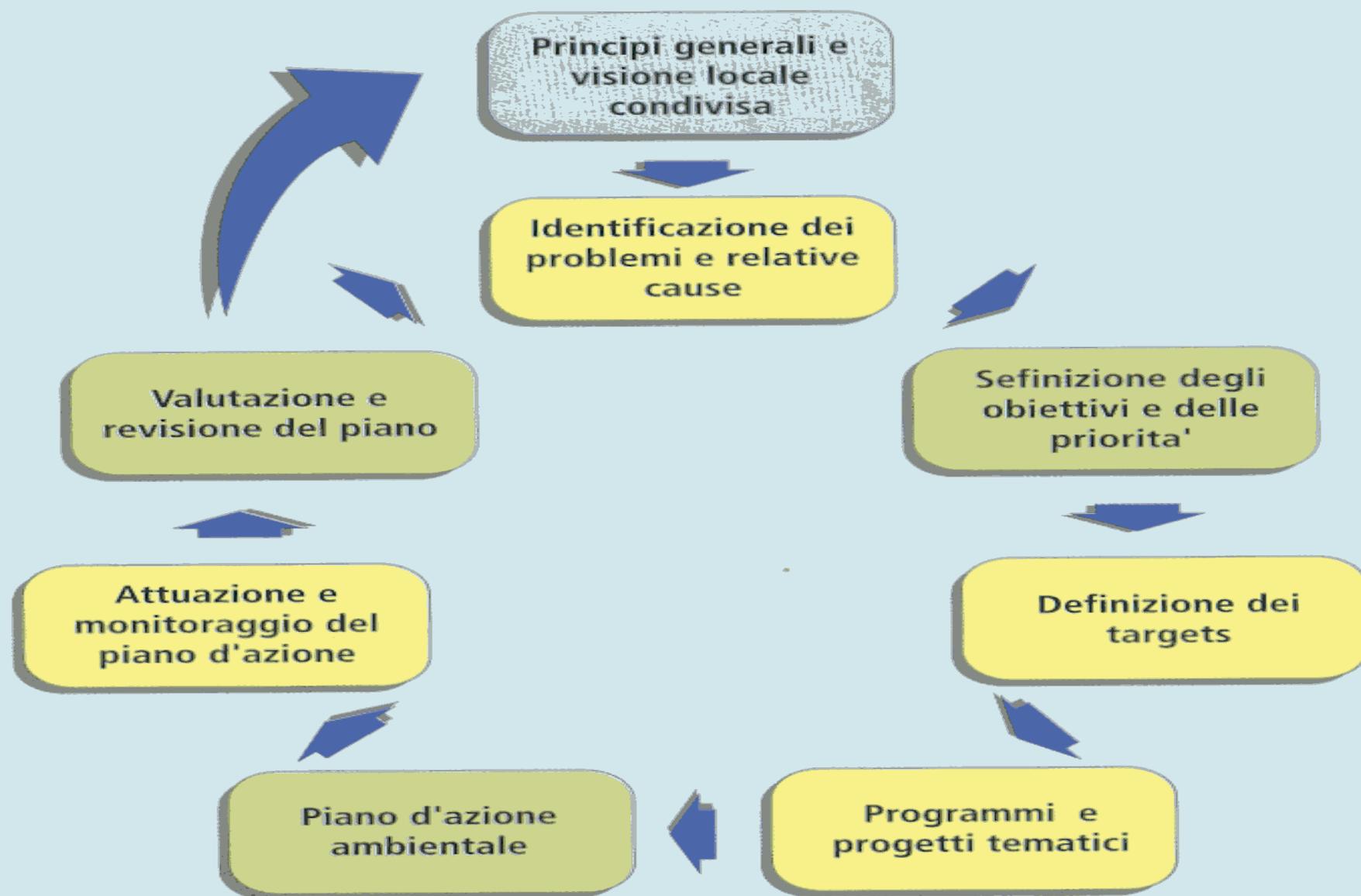
AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e L'Educazione ambientale

### Agenda XXI locale .....

Il processo di Agenda 21 Locale consente di integrare attraverso la partecipazione ed il confronto su obiettivi condivisi i diversi strumenti che caratterizzano lo sviluppo sostenibile.

## FASI DI AGENDA 21 LOCALE: un processo di miglioramento continuo



**PROCESSO DI AGENDA 21 LOCALE: un percorso di responsabilità comune e condivisa verso obiettivi di sviluppo locale sostenibile**





## Accordi volontari

Aumenta il ricorso delle aziende ad accordi volontari:

✓ Patto Nazionale Energia – Ambiente

o

✓ Accordi FIAT, MONTEDISON, PIRELLI  
per ridurre le emissioni climalteranti

✓ Costituzione del Club di Kyoto ecc....



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

### ESSERE CONSAPEVOLI

Conciliare le scelte quotidiane con il rispetto di quello che ci circonda è una sfida sempre più difficoltosa.

Nell'abitare, nel vestire, nel viaggiare, nel nutrirsi, nell'investire i nostri risparmi ci troviamo di fronte a valutazioni con ricadute significative e spesso invisibili nell'ambiente, che dovremmo analizzare attentamente per comprendere i possibili costi e benefici per noi stessi, per la comunità, per il mondo che ci circonda.

La globalizzazione delle produzioni, dei consumi, delle informazioni, amplifica enormemente la complessità di queste scelte. Occorre, per questo, riconsiderare il modello di sviluppo delle società presenti e future.



## Quanto sei consapevole? Esegui questo semplice test!

### 1) Quando ti lavi i denti, che fai?

- A. lascio scorrere l'acqua
- B. bagno lo spazzolino e chiudo il rubinetto
- C. dipende dall'umore con cui mi sveglio...

### 2) Hai mai sentito parlare di microcredito?

- A. sì, so tutto!!!
- B. è il mio conto corrente...(sigh)
- C. sì, qualche volta, ma non so bene...

### 3) Come dovrebbero essere secondo te le città?

- A. più sicure
- B. più pulite
- C. meno inquinate



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

### **4) Quando sei al supermercato, leggi le etichette?**

- A. quasi sempre, di tutti i prodotti
- B. solo dei prodotti che non conosco
- C. guardo solo la data di scadenza

### **5) Hai mai comprato prodotti biologici?**

- A. spesso
- B. qualche volta
- C. mai

### **6) Le stanze di casa tua hanno la stessa temperatura?**

- A. sì, mi piace il caldo tropicale
- B. no, la camera è più fredda e il bagno più caldo
- C. sì, ma non posso farci niente



## ARPAM e l'educazione ambientale

### 7) Il pane:

- A. lo scongelo a temperatura ambiente
- B. lo compro sempre fresco
- C. lo scongelo nel forno

### 8) Lo smog che soprattutto in inverno soffoca le nostre città cosa ti fa venire in mente?

- A. ho una sola vita e voglio viverla al meglio
- B. la temperatura interna del mio condominio, decisamente troppo alta
- C. i governi che non prendono misure per la salvaguardia della salute dei cittadini

### 9) Che cosa significa, per te, essere consapevole?

- A. avere coscienza di ciò che ti sta intorno (cose e persone)
- B. essere cosciente del fatto che il tuo stile di vita e le tue scelte influiscono direttamente sull'esaurimento delle risorse e sull'inquinamento
- C. essere cosciente dei problemi ambientali e sociali che affliggono l'umanità



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

### 10) Cos'è la Campagna delle città europee sostenibili?

- A. una bella utopia
- B. mi informo e poi torno...
- C. qualcosa che non credo mi riguardi

### 11) Quando compri la verdura, la scegli:

- A. confezionata
- B. surgelata
- C. fresca

### 12) Devi spostarti in città senza usare l'auto: quale soluzione scegli?

- A. uso i mezzi pubblici (quando arrivano...) o vado a piedi
- B. prendo un taxi
- C. chiedo un passaggio ad amici



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

### I PROFILI

**Da 7 a 16 punti:** questo test l'hai fatto per caso o, conscio dei tuoi stili di vita... poco sostenibili, hai deciso di dare una svolta alla tua vita di allegra inconsapevolezza?

Beh, già che ci sei prova ad approfondire l'argomento: potrebbero spalancarsi le porte per comportamenti ora incomprensibili o sconosciuti, ma che, siamo certi, ti daranno grandi soddisfazioni morali!



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

Da 17 a 26 punti: **sei sulla buona strada...**

Non sei un campione di sostenibilità, ma per fortuna non sei un irriducibile inquinatore. Sai di cosa stiamo parlando, ti informi e adotti (anche se non sempre...) comportamenti rispettosi dell'ambiente e dei tuoi simili. Ogni tanto ti lasci andare ma... comunque sai cosa stai facendo.



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e l'educazione ambientale

---

Da 27 a 36 punti: **bravo!**

Complimenti, il tuo grado di consapevolezza è ai massimi livelli. Conosci le variabili che incidono sulla sostenibilità del tuo stile di vita e della società in cui viviamo, e fai di tutto per adottare comportamenti consapevoli. Ti preoccupi dell'ambiente, quando fai la spesa sei molto attento, vivi la tua città cercando di essere un esempio. L'unico rischio che corri è l'ascetismo, per il resto sei un cittadino del mondo modello!



AGENZIA  
REGIONALE  
PER LA PROTEZIONE  
AMBIENTALE  
DELLE MARCHE

## ARPAM e L'Educazione ambientale

### IL CONSUMO CONSAPEVOLE

La crescita dei consumi determina non solo un impoverimento delle risorse ma anche un aumento degli impatti sull'ambiente legati al ciclo di produzione, di trasporto e di uso dei beni.

La sostenibilità dei consumi tocca anche temi di carattere sociale: oggi il 20% della popolazione mondiale, per lo più residente nel Nord del mondo, consuma l'80% delle risorse del pianeta, quasi totalmente appartenente al Sud del mondo.

Si impone a tutti gli individui responsabili di **agire in maniera consapevole**, partendo dal presupposto che il peso della nostra società sull'ambiente e sulla povertà dipende da ciò che produciamo e consumiamo.

Grottammare, 12 marzo 2002

Patrizia Ammazzalorso



## ARPAM e l'educazione ambientale

### Spesa mensile per alcuni elettrodomestici

		KWh	Euro *
Scaldabagno	sempre acceso	300	54
	6 ore al giorno	146	26
Televisione	10 ore al giorno	60	11
	6 ore al giorno	36	7
	3 ore al giorno	18	3
	1 ora al giorno	6	1
Lavastoviglie	14 lavaggi a settimana	224	40
	7 lavaggi a settimana	112	20
	3 lavaggi a settimana	48	9



## ARPAM e l'educazione ambientale

### Spesa mensile per alcuni elettrodomestici

		KWh	Euro *
Frigorifero	sempre acceso	60	11
Asciugacapelli	3 ore/settimana	13	2
	1 ora/settimana	4	1
	0.5 ora/settimana	2	0
Lavatrice	5 lavaggi/settimana	28	5
	3 lavaggi/settimana	17	3
	2 lavaggi/settimana	11	2